UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA - UDESC
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO ESPORTE - CEFID
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - DEF
CURSO: LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA
CURRÍCULO: 2008/2

P R O G R A M A

SEGUNDA FASE

DISCIPLINA: Atiividades Recreativas e de Lazer
Código: **2ARLA**
Carga Horária: 72 h/a (crédito – **04**)

I. EMENTA:

A recreação e o lazer no contexto da Educação Física. Planejamento, desenvolvimento e a avaliação das atividades recreativas e de lazer. O lazer como fator de promoção de saúde e qualidade de vida. Recreação e lazer adaptados a populações especiais.

II. OBJETIVO GERAL

Contribuir para a formação da competência geral de professor de educação física na sistematização teoria e prática em relação aos conhecimentos sobre lazer e recreação, presenteando as principais contribuições de lazer e recreação e suas relações com a educação física

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analisar as principais concepções de lazer e recreação, e relações entre jogo, lúdico, lazer e trabalho.
- Apresentar as varias funções das praticas de lazer e recreação nos diversos campos de atuação profissional.
- Elaboração durante o semestre de um portfólio sobre lazer e recreação; assim como, produção de fichamentos e resenhas.
- Fazer relação com conteúdo de atividades recreativas de lazer com a prática nas aulas de educação física escolar.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – Concepções

Importantes concepções sobre trabalho, ócio, lazer, recreação, lúdico, brinquedoteca e as relações com a educação física

UNIDADE II - Aspectos teóricos e metodológicos e as praticas de atividade recreativa e de lazer

- Estratégias didático-pedagogicas para as praticas de atividades recreativas e de lazer; diferentes faixas etárias, incluindo especificidades para pessoas com deficiência
- Parâmetros curriculares nacionais e a relação com atividades recreativas e de lazer
- Espaços e equipamentos de lazer e recreação e os obstáculos existentes para o lazer e recreação dentro e fora da escola(briquedoteca)

UNIDADE III Vivências lúdicas e atividades recreativas

- Planejamento e aplicações de atividades recreativas e de lazer em diferentes contextos

UNIDADE IV Planejamento e aplicação de atividades recreativas no ambiente escolar

- Programas e as atividades recreativas e suas relações com: a criatividade, a socialização, a cooperação, a competição.

V. METODOLOGIA ADOTADA

- Aulas expositivas e dialogadas com a utilização de recursos audiovisuais.
- Leitura de textos sobre temas do conteúdo programático.

VI. AVALIAÇÃO

A avaliação será processual, sendo desenvolvida, portanto, ao longo do semestre. A avaliação individual será descritiva tendo por objetivo diagnosticar o nível de aprendizagem e as dificuldades apresentadas na compreensão dos conteúdos. A avaliação nesse processo será qualitativa e quantitativa, considerandos-se o seguinte método de análise:

- Uma avaliação descritiva com atribuição da nota de zero a dez.

- Apresentação de pesquisas complementares em forma de dois seminários com nota de zero a dez.
- Apresentação de relatórios de palestras e/ou exercícios em sala de aula cujo somátorio correspoderá a uma avaliação.
- Participação e presença nas aulas e comportamento do aluno nas aulas teórico e práticas.

VII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MARCELLINO, N. C. Lúdico, educação e educação física. 2. ed. Ijuí: Ed. Unijuí, 2003. 230 p.

MARCELLINO, N. C. Estudos do lazer: uma introdução. 2. ed.. Campinas: Autores Associados, 2000. 100 p

CAVALLARI, V. R.; ZACHARIAS, V. Trabalhando com recreação. 2. ed. São Paulo: Ícone, 1995. 141 p

VIII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES JUNIOR, E. D.; MELO, V. A. Introdução ao lazer. Barueri: Manole, 2003. 153 p.

BRITES DE VILA, G. MULLER, M. Brincadeiras e atividades recreativas: para crianças de 6 meses a 6 anos . 2. ed. São Paulo: Paulinas, 1992. 119 p.

BRUHNS, H. T.; GUTIERREZ, G. L. O corpo e o lúdico: ciclo de debates, lazer e motricidade. Campinas: Autores Associados: Comissão de Pós-graduação da Faculdade de Educação Física da UNICAMP, 2000. 112 p.

CATUNDA, R. Brincar, criar, vivenciar na escola. Rio de Janeiro: Sprint, 2005. 111 p.

DIECKERT, J. Esporte de lazer: tarefa e chance para todos . Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1984. 184 p

IX. OBSERVAÇÕES

Programa aprovado pelo departamento em: ____/_____/_____

Chefe de departamento: _____

Diretor de ensino:_____