UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA - UDESC
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO ESPORTE - CEFID
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - DEF
CURSO: LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA
CURRÍCULO: 2008/2

P R O G R A M A

OTAVA FASE

DISCIPLINA: Pesquisa Orientada ao Trabalho de Conclusão de Curso II
Código: **8POR2**
Carga Horária: 18 h/a (créditos **01**)

I. EMENTA:

Orientação para coleta, análise e interpretação dos dados. Orientação para confecção do relatório de pesquisa. Orientação para elaboração do artigo final.

II. OBJETIVO GERAL

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I –

V. METODOLOGIA ADOTADA

VI. AVALIAÇÃO

VII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BASTOS, L. R. Manual para elaboração de projetos e relatórios de pesquisas, teses, dissertações e monografias. 6. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2003. 222 p.

LÜDORF, S. M. A. Metodologia da pesquisa: do projeto à monografia :o passo a passo da construção do conhecimento. Rio de Janeiro: Shape, 2004. 158 p.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2008. 277 p.

VIII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GONZÁLEZ REY, F. L. Pesquisa qualitativa e subjetividade: os processos de construção da informação. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005. 205 p.

MATTOS, M. G.; ROSSETTO JÚNIOR, A. J.; BLECHER, S. Teoria e prática da metodologia da pesquisa em educação física: construindo sua monografia, artigo científico e projeto de ação. São Paulo: Phorte, 2004. 162 p.191

AZEVEDO, C. B. Metodologia científica: ao alcance de todos. 2. ed. Barueri: Manole, 2009.

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. Metodologia científica para uso dos estudantes universitários. 6. ed. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 2006.

OLIVEIRA NETTO, A. A. Metodologia da pesquisa científica. São Paulo: Visual Books, 2005.

IX. OBSERVAÇÕES

Programa aprovado pelo departamento em : ___/____/____

Chefe de departamento : _____

Diretor de ensino :_____