

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA - UDESC
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO ESPORTE - CEFID
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - DEF
CURSO: LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA
CURRÍCULO: 2008/2

PROGRAMA

QUINTA FASE

DISCIPLINA: Metodologia do Ensino do Futebol
Código: **5MEFU**
Carga Horária: 72 h/a (créditos **04**)

I. EMENTA:

Histórico, Aspectos técnicos e táticos do futebol. Processo de ensino e aprendizagem do futebol educacional e adaptado. Regulamentação.

II. OBJETIVO GERAL

Oferecer ao discente do curso de Educação Física o entendimento da modalidade futebol no seu contexto regulamentar, pedagógico e esportivo, para que este seja capaz de intervir em instituições públicas e privadas no ensino do futebol.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conhecer a evolução histórica da modalidade e suas noções básicas de regras e regulamentações;
- Identificar às habilidades específicas e gestos desportivos necessários à prática do futebol, vivenciando-as em contexto teórico-prático;
- Apresentar as fases de ensino-aprendizagem dos alunos na infância e adolescência;
- Discutir sobre os processos de ensino do futebol, refletindo sobre propostas recentes em pedagogia do esporte;
- Vivenciar, por meio da prática dirigida, os processos pedagógicos de ensino do futebol;

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – Introdução ao futebol.

- Histórico e Evolução do futebol e futsal.
- Caracterização do futebol e do futsal (técnica, tática e física).

UNIDADE II – Regulamentação Básica do futebol e do futsal.

- Noções das Regras do Jogo.
- Noções de Arbitragem.

UNIDADE III – Processo de ensino-aprendizagem.

- Iniciação esportiva em crianças e jovens.
- Metodologia de ensino dos fundamentos do futebol de campo e do futsal.
- As habilidades específicas e os gestos desportivos necessários à prática do futebol e do futsal;
- As fases de ensino-aprendizagem dos alunos na infância e adolescência na modalidade futebol.
- A pedagogia do esporte, prática dirigida e o processo de ensino do futebol.

V. METODOLOGIA ADOTADA –

As aulas serão desenvolvidas em duas formatações:

- Expositivas Teóricas (as aulas acontecem na sala de aula com exposição de conteúdos fornecidos pelo docente e fornecimento de textos para leitura, reflexão, assim como exibição de vídeos para realização de análise conceitual)
- Expositivas Práticas (as aulas terão uma dinâmica prática com exposição de conteúdos fornecidos pelo docente e participação direta dos alunos no desenvolvimento das atividades).

Recursos didáticos

Serão utilizados recursos audiovisuais, campo e ginásio poliesportivo da Universidade, bem como materiais correspondentes à prática da modalidade futebol.

VI. AVALIAÇÃO

1ª VERIFICAÇÃO : Prova escrita, realizada no final do primeiro bimestre, versando sobre os conteúdos ministrados com grau de exigência no domínio cognitivo em nível de conhecimento, compreensão, aplicação e análise (Peso 2).

2ª VERIFICAÇÃO : Avaliação da participação nas aulas referente ao desempenho demonstrado durante a disciplina (interesse, frequência, participação em aulas práticas, entrega de tarefas,...) (Peso 1).

3ª VERIFICAÇÃO : Prova escrita, realizada no final do semestre, versando sobre os conteúdos ministrados com grau de exigência no domínio cognitivo em nível de conhecimento, compreensão, aplicação e análise. (Peso 2).

VII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DRUBSKY, R. O Universo Tático do Futebol, Escola brasileira. Belo Horizonte: Health, 2003.

FREIRE, J. B. Pedagogia do Futebol. 2 ed. Campinas: Autores Associados, 2003. 98 p.

GUTERMAN, M. O futebol explica o Brasil: Uma história da maior expressão popular do país. São Paulo: Editora Contexto, 2009.

VIII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRAZ, T. V. Modelos competitivos da distância percorrida por futebolistas profissionais: uma breve revisão. Revista Brasileira de Futebol, São Paulo, v.2, n.1, p. 02-12, 2009.

COSTA, I. R; GARGANTA, J. M; GRECO, P. J; MESQUITA, I. Princípios Táticos do Jogo de Futebol: conceitos e aplicação. Motriz, Rio Claro, v.15 n.3 p.657-668, 2009.

KROGER, C.; ROTH, K. Escola da bola: um ABC para iniciantes nos jogos desportivos. São Paulo: Phorte, 2002.

MELO, R; MELO, L. Ensinando futsal. Rio de Janeiro, Sprint, 2007.

MUTTI, D. Futsal, da iniciação ao alto nível. São Paulo, Phorte, 2003.

IX. OBSERVAÇÕES

Programa aprovado pelo departamento em : ____/____/____

Chefe de departamento : _____

Diretor de ensino : _____