

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA - UDESC
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO ESPORTE - CEFID
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - DEF
CURSO: BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA
CURRÍCULO: 2008/2

PROGRAMA

QUARTA FASE

DISCIPLINA: Gestão Esportiva
Código: **4GEES**
Carga Horária: 72 h/a (créditos **04**)

I. EMENTA

Teorias administrativas. Planejamento estratégico. Políticas de incentivo ao esporte. Plano de negócio. Evento esportivo. Economia esportiva. Tecnologia esportiva. Gestão de organizações esportivas.

II. OBJETIVO GERAL

Proporcionar ao futuro bacharel em Educação Física o conhecimento teórico-vivencial da gestão esportiva em todo seu conjunto, incluindo os conceitos da administração, o planejamento/ações de políticas públicas no esporte e o planejamento e a gestão estratégica de negócios no esporte.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analisar os principais conceitos da administração de empresas;
- Conhecer as políticas públicas do esporte no Brasil e SC, e os procedimentos/rotinas para encaminhamento de projetos e captação de recursos;
- Conhecer os procedimentos/etapas na elaboração de projetos esportivos;
- Vivenciar diferentes cases de gestão esportiva, no âmbito público e/ou privado;
- Analisar, passo a passo, os procedimentos necessários para iniciar seu próprio negócio na área do esporte.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - Introdução aos conceitos da Gestão esportiva

- Conceituação: Administração, gestão, planejamento estratégico, estratégia, etc.;

- Teorias da Administração (Administração Científica, Teoria Clássica, Teoria das Relações Humanas, Teoria Comportamental, Teoria da Burocracia, Teoria dos Sistemas);
- Marketing pessoal;
- Empreendedorismo.
- Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC's) no esporte.

UNIDADE II – Gestão esportiva e liderança

- Conceitos e características;
- Tipos/perfis de líderes;
- O trabalho em equipe.
- Gestão de organizações esportivas.

UNIDADE III – Políticas públicas no esporte

- Estrutura/organização do sistema esportivo no Brasil e SC;
- Programas/projetos voltados ao esporte (Ministério do Esporte);
- Leis de incentivo ao esporte

UNIDADE IV – Negócios no esporte

- Tendências do mercado esportivo;
- Cases de negócios no esporte;
- Como montar o próprio negócio;
- Projetos esportivos;
- Plano de negócios
- Economia esportiva.

V. METODOLOGIA ADOTADA

- Aulas expositivas- dialogadas;
- Trabalhos e dinâmicas em grupo;
- Análise de textos e debate;
- Elaboração de projetos e do Plano de negócios;
- Vivências em gestão esportiva.

VI. AVALIAÇÃO

ATIVIDADE	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PESO
Trabalhos e dinâmicas em grupo	Aprofundam do conteúdo, apresentação oral, entrega do trabalho escrito.	2

Prova e/ou avaliação de conhecimentos	Análise e elaboração de conceitos e processos da gestão esportiva	2
Case prático: gestão esportiva pública	Frequência, iniciativa, interesse, pontualidade no cumprimento das atividades.	2,5
Case prático: gestão esportiva privada	Acerto nas questões.	2,5
Elaboração/apresentação do Plano de negócios	Frequência, participação, pontualidade no cumprimento das atividades em sala de aula	3

VII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHIAVENATO, Idalberto. Administração nos novos tempos. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. 610 p.

MORGAN, Melissa J.; SUMMERS, Jane. Marketing esportivo. São Paulo: Thomson Learning, 2008. 422 p.

KOTLER, Philip; PFOERTSCH, Waldemar. Gestão de marcas em mercados B2B. Porto Alegre: Bookman, 2008. 360 p.

VIII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DIXIT, A.B.; NALEBUFF, B.J. Pensando estrategicamente: a vantagem competitiva nos negócios, na política e no dia-a-dia. São Paulo: Atlas, 1994.

MINTZBERG, Henry. Criando organizações eficazes. São Paulo: Atlas, 1995.

MORALES, Ida R. Liderança e administração esportiva. São Paulo: Ícone, 1997.

REZENDE, José R. Organização e administração no esporte. Rio de Janeiro: Sprint, 2000.

ROCHE, Fernando P. Gestão desportiva: planejamento estratégico nas organizações esportivas. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.



IX. OBSERVAÇÕES

Programa Aprovado Pelo Em: ____/____/____

Chefe De Departamento: _____

Diretor De Ensino: _____